

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОСТИЛИЦКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»  
ЛОМОНОСОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСМОТРЕНО:

на общем собрании  
30 января 2025 г.  
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора МКОУДО  
«Гостилицкой ДШИ»  
О. В. Любич  
приказ № 30 от 30 января 2025г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казенного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Гостилицкая детская школа искусств»  
НА 2025 -2029 годы**

СОГЛАСОВАНО:

начальник управления по спорту,  
культуре, туризму и  
молодежной политике  
Ломоносовский муниципальный район  
Ленинградской области



А.А. Кузнецов

д. Гостилицы  
2025г

## Пояснительная записка

Система дополнительного образования детей – важнейшая часть образовательного процесса, направленная на воспитание личности. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей в России, система дополнительного образования обновляется, модернизируется и наряду с этим происходит инновационное развитие всей системы. Этот процесс реализуется в рамках национального проекта «Образование» и будет завершен в 2030 году. Концепция была утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р. Её основной целью является «создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации» (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, от 31 марта 2022 года № 678-р.). Реализация Концепции стартовала в 2022 году и осуществляется в два этапа:

I этап – 2022-2024 годы,

II этап – 2025-2030 годы.

Приоритетной задачей в сфере воспитания детей остается развитие высоконравственной личности с актуальными знаниями и умениями, конкурентоспособной, готовой к раскрытию своего потенциала в условиях современного общества. Стратегия опирается на человеколюбие, совесть, честь, личное достоинство, исполнение нравственного долга перед самим собой, окружающими и государством. Концепция подразумевает консолидацию усилий разных институтов общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В Статье 67.1 Конституции Российской Федерации указано, что «государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим». В статье 83 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившим в силу с 01.01.2024 года) прописаны особенности реализации образовательных программ в области искусств, в соответствии с которыми происходит художественное образование, эстетическое воспитание и подготовка высококвалифицированных творческих работников в сфере искусств.

Согласно Стратегии государственной культурной политики, на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. N 326-р, запланировано увеличение количества детских школ искусств и количества обучающихся в них детей. Таким образом, охват детского населения страны детскими школами искусств к 2030 году должен составлять не менее 18%, по сравнению с 11,8% в 2015 году и 15% в 2018 году.

В системе дополнительного образования детские школы искусств являются значимым компонентом, выполняющим особые функции: дают старт профессиональному образованию

детей и молодежи в сфере культуры и искусств, в также выполняют роль образовательных учреждений, которые развивают творческие способности и помогают обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении. Детские школы искусств реализуют две программы: предпрофессиональные образовательные программы в сфере искусств и дополнительные общеразвивающие образовательные программы художественной направленности. Обе программы адаптивные и нацелены на развитие творческих способностей всех обучающихся, вне зависимости от их индивидуальных творческих задатков. Главные цели программ: обеспечение преемственности образовательных программ в области искусства (предпрофессиональные программы детских школ искусств, программы среднего профессионального образования колледжей и училищ и высшего профессионального образования консерваторий и университетов), сохранение единства образовательного пространства в области искусства, воспитание эстетически и интеллектуально развитых личностей с лидерскими качествами.

Опираясь на вышеперечисленные документы и другие документы, касающиеся сферы дополнительного образования, строятся и реализуются Программы развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», главными целями которых являются:

- доступность дополнительного образования;
- совершенствование уровня педагогического мастерства и профессионализма кадров, задействованных в работе МКОУДО «Гостилицкая ДШИ»;
- содействие эстетическому, патриотическому, нравственному воспитанию детей и молодежи;
- приобщение большего количества населения к искусству и творчеству;
- популяризация сферы искусства;
- сохранение культурного наследия народов Российской Федерации.

Программа развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы охватывает оба этапа Концепции развития дополнительного образования детей. Программы по учебным предметам дополнительных общеразвивающих программ в области искусств, реализуемых МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» содержат воспитательную составляющую. В заведении разработан и реализуется План воспитательной работы к Программе развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы, составленный на основе развития социокультурных, духовно-нравственных, эстетических, патриотических ценностей для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, ответственности и укрепления чувства патриотизма. Образовательный процесс доступен всем желающим, вне зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающихся, места их проживания и социально-экономического положения семьи. В заведении ведется активная работа по выявлению, поддержке и развитию способных, талантливых и одаренных детей и молодежи, их ранней профориентации, обеспечению доступа обучающихся к инновационным программам дополнительного образования, на что, в целом, ориентируется Концепция развития дополнительного образования детей. Создание Программы развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы и его реализация будут содействовать улучшению уровня образованности населения, увеличению количества профессионалов в сфере культуры и искусства, созданию новых форм и методов предпрофессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья, сохранения традиций классического искусства и народного творчества

# 1. ПАСПОРТ

## ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МКОУДО «ГОСТИЛИЦКАЯ ДШИ»

Программа развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» (далее Школа) на 2025- 2029 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах. Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы. Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся Школы. При разработке Программы развития учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) обучающихся в Школе.

Наименование Программы: Программа развития муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский район Ленинградской области.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенцией ООН о правах ребенка;
3. Закон РФ № 273 - ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»;
5. Указ президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020г. № 474
6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ №678-р от 31.03.2022 г.
7. Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196)
9. Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств.
10. Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе Школы за период с 2019 по 2024 годы.
11. Устав МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».

Основной разработчик Программы:

МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» в лице директора и педагогического коллектива.

Исполнители Программы: трудовой коллектив МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2025-2029 ГОДЫ**

*Основными целями Программы развития на 2025-2029 годы определены:*

- создание доступной образовательной среды для обучения детей на начальной ступени в сфере культуры и искусства, соответствующей растущим потребностям отдельных личностей и общества, в целом, расширение разнообразия услуг художественного образования;
- создание условий для доступности участия в культурной жизни района обучающихся МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», вовлеченности в социокультурную деятельность детей (в том числе и с ОВЗ) и их родителей;
- приобретение школой положительного, привлекательного имиджа в глазах всех субъектов образовательного процесса, отраженных в результатах социальных опросов и в глазах жителей Ломоносовского района, подтвержденного результатами опросов местных жителей и отзывам в социальных сетях;
- способствование эффективному развитию МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» для конкурентоспособности среди заведений дополнительного образования Ломоносовского района и увеличению охвата детского населения за счет увеличения контингента обучающихся;
- модернизация образовательного процесса для предоставления более высокого качества дополнительного образования, легкого и тщательного усвоения обучающимися программ, в соответствии с меняющимися запросами со стороны участников образовательного процесса и перспективой сохранения наиболее действенного и продуктивного содержания дополнительных общеобразовательных программ;
- создание педагогами инновационных техник преподавания с применением интерактивных форм, позволяющих повысить у детей интерес к получаемой информации, а также расширить доступ к культурным ценностям и знаниям для родителей обучающихся, посредством работы в сети Интернет;
- оказание методической поддержки и помощи преподавателям со стороны администрации МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» для развития и совершенствования образовательных программ по различным учебным дисциплинам;
- создание механизма приобретения обучающимися нужных качеств для дальнейшей конкурентоспособности в сфере культуры и искусств.

Все эти цели определяют основные задачи, на которых строится работа по развитию МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» и внедрению инноваций в деятельность педагогического коллектива.

***Задачи Программы развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы.***

Опираясь на цели Программы развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы, определенные приоритетными, были выстроены следующие задачи по оптимизации рабочего процесса всех сотрудников образовательной организации, совершенствованию учебно-воспитательной деятельности педагогов и улучшения качества знаний выпускников в сфере искусства:

- обеспечение конкурентоспособности МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» среди заведений дополнительного образования Ростовской области путем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрения в педагогическую деятельность современных форм работы и компьютерных технологий;
- разработка критериев качества реализации дополнительных общеобразовательных программ и развитие независимой системы оценивания качества усвоения материала обучающимися, проведение оценивания результатов учебных программ в течение

образовательного процесса, предоставление методической помощи педагогам в дальнейшей корректировке рабочих программ (в случае необходимости);

- повышение педагогического мастерства коллектива МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» для большей результативности процесса обучения, улучшения конкурентоспособности образовательной организации, создания положительного имиджа заведения, способствование постоянному развитию профессиональной компетентности работников, внедрению инновационных форм и методов в учебную деятельность педагогов;
- осуществление мониторинга научно-методического, программно-методического и дидактического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, оказание преподавателям методической помощи, формирование современной методической, материально-технической и репертуарной базы для более комфортной деятельности педагогов и повышения интереса со стороны обучающихся;
- творческое взаимодействие МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» с другими образовательными учреждениями, заведениями культуры районного и областного значения;
- повышение педагогической образованности родителей в системе дополнительного образования, их культурное просвещение и формирование заинтересованности во всестороннем развитии детей, интеграция системы воспитания МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» в систему семейного воспитания.
- Мотивация обучающихся на поступление в средние профессиональные или высшие учебные заведения художественной и музыкальной направленности.

В зависимости от данных задач, были определены направления развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы.

Сроки реализации Программы развития: 2025-2029 гг.

Этапы реализации Программы развития:

**I этап** -подготовительный (2025-2026) - проведение аналитической и диагностической работы;

- подготовка документации, анкетирование обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей);
- разработка нормативно-правовой базы Школы.

**II этап** - основной (2026-2028) - последовательное введение в образовательный процесс мероприятий по реализации новых программ по доступной среде и сетевого взаимодействия;

- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития, дополнительных предпрофессиональных программ;
- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.

**III этап** - обобщающий (2029) - подведение итогов реализации Программы развития;

- создание средств оценки качества дополнительных общеобразовательных программ;
- осмысление полученного фактического материала, обобщение и систематизация полученных результатов;
- разработка нового стратегического плана развития Школы.

Объемы и источники финансирования Программы развития: текущее бюджетное финансирование.

Ответственные за реализацию Программы развития: администрация Школы.

Управление Программой развития: текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом Школы.

Контроль над исполнением Программы развития: осуществляется директором Школы.

Юридический адрес Школы: д. Гостилицы, ул. Центральная д.1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188520

ФИО директора Школы: Любич Ольга Валерьевна

e-mail Школы: ledi-gostiloyka@yandex.ru

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений работников и законных представителей обучающихся Школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в сентябре-декабре 2024 года. При подготовке Программы развития также учитывались ключевые положения реализуемой Школой дополнительных общеобразовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществлялась с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

### **3. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

#### **3.1. Общие сведения о Школе**

Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования «Гостилицкая детская школа искусств» муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Сокращенное наименование – МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».

Юридический адрес: д. Гостилицы, ул. Центральная д.1, Ломоносовский район, Ленинградская область, 188520

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 03 августа 2016 года, регистрационный №321-16. Срок действия - бессрочно.

Гостилицкая детская музыкальная школа была первой в районе, открыта 25 сентября 1969 года. Создана начальная материальная база, открыты классы фортепиано, аккордеона, вокала, гитары, балалайка, домра, гитара, баян. В 1994 году открылось художественное отделение.

Зарегистрировано как муниципальное образовательное учреждение Ломоносовским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты 04 апреля 2001 г.

С января 2012 года музыкальная школа переименована в Гостилицкую детскую школу искусств. С сентября 2013 года Школа начала реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств «Живопись». В 2017 году был открыт филиал на базе МОУ «Оржицкая школа».

Школа находится в ведении Управления по спорту, культуре, туризму и молодежной политике Ломоносовского муниципального района Ленинградской области. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Школы и руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, законами Ленинградской области, нормативными правовыми актами администрации МО Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области. Деятельность Школы строится на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования.

В своей деятельности Школа исходит из принципа неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательного процесса. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов их родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

### **3.2. Материально-техническая база**

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, представляемым к учреждениям дополнительного образования. В 2023 году на базе МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» был успешно реализован Национальный проект «Культура», были закуплены различные музыкальные инструменты и оборудование.

В Школе имеется: 9 оборудованных кабинета для проведения занятий, кабинет директора, гардероб. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, учебниками, учебно – методической литературой. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой, для уроков музыкальной литературы, слушания музыки, сольфеджио, регулярно приобретается дидактический материал. Оснащение художественных классов соответствуют требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Имеются мольберты, скульптурные станки, муфельная печь, сушильный шкаф, гончарные круги, интерактивная панель, ноутбуки, интерактивная доска, проектор, экран, натурный фонд.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Санитарно-гигиенические условия соответствуют нормам, предъявляемым к образовательному учреждению: помещения светлые, просторные, большие окна способствуют регулированию температурного режима, в каждом кабинете имеется комнатный термометр. Освещение соответствует нормам.

Компьютеризированными рабочими местами оборудованы не только кабинет директора, но кабинеты преподавателей, школа имеет 7 ноутбуков и 1 компьютер

Имеется подключение к Интернету. Ведется сайт Школы и группа в ВКонтакте

Ведется работа над сохранением фондов школьной библиотеки, закуплены новые учебные пособия, учебники, наглядный фонд.

Сделан ремонт кровли, лестничного пролета, покрашены стены 2 этажа.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

В Школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать обучающимся полноценное качественное дополнительное образование. Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом. Из 13 преподавателей:

- высшую квалификационную категорию имеют - 6 преподавателей;
- I квалификационную категорию – 3 преподавателей;
- Без категории – 4 преподавателя.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2019 по 2024 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих высшее образование, реализуются программы повышения квалификации преподавателей.



Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области культуры и искусства.

#### Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2021	2022	2023
13	4	5	4

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок поселка и района.

#### *Конкурсная деятельность преподавателей за последние три года:*

##### Результаты конкурсных мероприятий в 2022 году

Уровень конкурса	Дипломанты	Лауреаты	Гран-При	Участники
Региональный	2	4	1	10
Всероссийский	-	2	-	2
Международный	-	2	-	2
<b>Итог</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

##### Результаты конкурсных мероприятий в 2023 году

Уровень конкурса	Дипломанты	Лауреаты	Гран-При	Участники
Районный	-	3	1	3
Региональный	-	3	-	3
Всероссийский	-	-	-	-
Международный	-	-	-	-
<b>Итог</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

##### Результаты конкурсных мероприятий в 2024 году

Уровень конкурса	Дипломанты	Лауреаты	Гран-При	Участники
Районный/зональный	2	9	1	12
Региональный	2	5	-	7
Всероссийский	-	1	-	1
Международный	-	1	-	1

<b>Итог</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>22</b>
-------------	----------	-----------	----------	-----------

К показателям результативности относится достижение преподавателями Школы собственных профессиональных результатов (высокое качество подготовки обучающихся к выставкам, просмотрам, академическим концертам, экзаменам, сольные концерты, классные концерты, лекции-беседы, открытые уроки, творческие коллективы, мастер-классы, участия в конкурсах, фестивалях). Десять преподавателей награждены почетными грамотами Комитета по культуре Ленинградской области, Дипломами от Законодательного собрания Ленинградской области, почетными грамотами Главы администрации Ломоносовского района, грамотами Комитета по культуре Ломоносовского района.

Таким образом, можно отметить следующие положительные тенденции - рост преподавателей с высшим образованием, стремление коллектива повысить свой образовательный и методический уровень. Методическая работа – ориентирована на систематизацию и совершенствование, эффективность образовательного процесса, Преподаватели принимают участие в работе школьных, районных, областных методических секций, участвуют в педагогических чтениях и конференциях на уровне Ленинградской области, Российской Федерации и Международного уровня. Традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности образовательного процесса.

### **3.4. Характеристика образовательного процесса**

Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для обучающихся от 6 до 18 лет.

В настоящее время в Школе обучается на бюджетной основе - 135 обучающихся, на платной основе – 15 обучающихся.

В Школе два отделения: - художественное, музыкальное.

Школа входит в число учреждений дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение по видам искусств, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития обучающихся, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании.

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования по следующим дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации
1	Живопись	8 лет / 5 лет
2	Декоративно – прикладное искусство	8 лет
3	Фортепиано	8 лет
4	Скрипка	8 лет
5	Флейта	8 лет / 5 лет

6	Саксофон	8 лет / 5 лет
7	Гитара	8 лет / 5 лет
8	Баян	8 лет / 5 лет
9	Аkkордеон	8 лет / 5 лет
10	Домра	8 лет / 5 лет
11	Эстрадно-джазовое искусство	8 лет / 5 лет

Общеобразовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с ФГТ и примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством культуры РФ.

Общеобразовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст обучающихся. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей обучающихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом особенностей обучающихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определять перспективы развития каждого обучающегося и, тем самым, дает возможность большему количеству обучающихся включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Основными результатами работы Школы за 2019 -2024 годы относятся:

- участие и достижения обучающихся в смотрах, фестивалях, конкурсах, выставках;
- успешное освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- отношение обучающихся к делу, которым они занимаются, и к личности преподавателя;
- включенность обучающихся в непрерывный процесс дополнительного образования.

Анализ качества знаний обучающихся позволяет делать вывод о том, что результаты успеваемости достаточно стабильны: не менее 95 % обучающихся окончили учебные года в рассматриваемый период с хорошими и отличными результатами.

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей обучающихся, что, безусловно, сказывается на выступлениях в конкурсах различного уровня: обучающиеся принимают участие в поселковых, областных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

### ***Конкурсная деятельность ДШИ за последние три года:***

В МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», согласно Плану воспитательной работы, в период с 2019 по 2024 годы, обучающиеся активно принимали участие в конкурсной деятельности. Главной целью конкурсной деятельности является приобщение обучающихся к творчеству, развитие их индивидуальных способностей, раскрытие потенциала, приобретение

обучающимися профессиональных навыков в сфере культуры и искусства. Целесообразность данного направления в воспитательной деятельности школы искусств и качества преподавания учебных предметов отображается в количестве занятых призовых мест на конкурсах и фестивалях разных уровней.

#### Результаты конкурсных мероприятий в 2022 году

Уровень конкурса	Дипломанты	Лауреаты	Гран-При	Участники
Районный	2	19	1	27
Региональный	5	48	-	93
Всероссийский	3	19	-	49
Международный	-	29	-	95
<b>Итог</b>	<b>10</b>	<b>115</b>	<b>1</b>	<b>264</b>

#### Результаты конкурсных мероприятий в 2023 году

Уровень конкурса	Дипломанты	Лауреаты	Гран-При	Участники
Районный	1	21	-	28
Региональный	3	44	-	121
Всероссийский	-	7	-	7
Международный	3	43	-	73
<b>Итог</b>	<b>7</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>229</b>

#### Результаты конкурсных мероприятий в 2024 году

Уровень конкурса	Дипломанты	Лауреаты	Гран-При	Участники
Районный/зональный	18	20	-	53
Региональный	6	44	-	89
Всероссийский	-	45	-	82
Международный	3	18	-	43
<b>Итог</b>	<b>27</b>	<b>127</b>	<b>34</b>	<b>267</b>

Учитывая положительный результат, при участии в конкурсной деятельности, у обучающихся формируются навыки самостоятельной творческой работы, проходит адаптация в профессиональной среде, а также появляется мотивация на дальнейшее обучение, что обеспечивает сохранность контингента. Активная конкурсная деятельность запланирована и на 2025-2029 годы. Преподаватели продолжают заниматься подготовкой обучающихся к конкурсам, создавая тем самым комфортные условия для реализации их творческого потенциала. Планируются участия обучающихся в конкурсах и фестивалях в качестве солистов и в составах инструментальных ансамблей.

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность Школы на период с 2019 по 2024 годы была достаточно эффективной и успешной

### **3.5. Функциональное управление**

Руководство ДШИ осуществляет директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всех и за всё, но при этом ему приходится не просто командовать и контролировать, но прежде всего, взаимодействовать с коллективом, всегда быть в сути происходящего. Это не значит, что в ДШИ отсутствует прямой контроль, он необходим в работе руководителя, т.к. организация сильно централизована. Организационная структура управления ДШИ строится по линейно-функциональному типу, с элементами паутинной системы. В связи с недостаточностью кадров такая структура характерна небольшим организациям как наша сельская ДШИ.

Педагогический совет, общее собрание работников выступают звеном опосредованного руководства директора образовательным процессом, так как в штатном расписании ДШИ отсутствуют должности заместителя директора и только с июля 2022 года введена должность заместителя по учебно-воспитательной работе.

Общее собрание работников создано с целью объединения усилий работников ДШИ для создания условий работы, способствующих продуктивности труда. Общее собрание работников рассматривает вопросы, связанные с улучшением трудовой дисциплины, с материальным и моральным стимулированием труда, разрабатывает планы мероприятий по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, по подготовке здания ДШИ к учебному году, по подготовке к работе в осенне-зимний период и т.п. Общее собрание является органом самоуправления в целях развития коллегиальных и общественных инициатив, повышения эффективности участия работников в управлении Школой, развитии производственных отношений, защиты законных прав и интересов работников. В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации о труде, другими нормами российского законодательства, Уставом Школы и Положением об общем собрании работников.

Педагогический совет является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления Школы для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Педагогический совет создается в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства преподавателей. Педагогический совет действует на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Устава Школы и Положения о педагогическом совете. Решения Педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации и всех работников Школы. Решения Педагогического совета, утвержденные приказом директора по Школе, являются обязательными для исполнения. Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, разбираются проблемы образовательного процесса.

### **3.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса**

## **и охрана их труда**

Соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Цель развития системы безопасности Школы - всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их образовательной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травм безопасного поведения в Школе, на улице и общественных

местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения обучающихся безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Четкое обеспечение внутри объектового и контрольно-пропускного режима в помещении Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения обучающихся и работников, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности Школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для обучающихся и работников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе.

Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать документы и материалы, которые знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью Школы в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования творческих мероприятий не только расширит возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также будет важным элементом системы обеспечения безопасности Школы.

#### **4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основными направлениями Программы развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы являются:

1. Образовательная деятельность.
2. Методическая деятельность.
3. Творческо-просветительная деятельность.

##### **Образовательная деятельность.**

##### **Вид деятельности**

- Решение задач обеспечения конкурентоспособности МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» путем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ и внедрения в педагогическую деятельность инновационных технологий.
- Решение задач обеспечения конкурентоспособности МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» путем качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ и внедрения в педагогическую деятельность инновационных технологий.
- Развитие информационно-цифровой грамотности администрации и педагогического состава МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».
- Обновление и совершенствование программ по учебным предметам, содержащих рекомендации и методики для индивидуальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Модернизация работы с одаренными обучающимися, поступающими в образовательные учреждения высшего образования в сфере культуры и искусств.
- Постоянное повышение педагогической компетентности преподавателей и концертмейстеров МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», способствование их непрерывному самообразованию.
- Активное участие в конкурсной деятельности (участие и обучающихся, и концертмейстеров, и преподавателей), мастер-классах, форумах, вебинарах, заседаниях молодых специалистов.

##### **Ожидаемые результаты**

- о Обновлены дополнительные общеобразовательные программы, в основе которых заложены современные методики, с применением компьютерных технологий и интерактивных форм работы.
- о Расширен контингент обучающихся путем ведения качественной информационной работы в социальных сетях и на официальных страницах заведения в сети Интернет.

- о Привлечены молодые кадры в структуру педагогического коллектива, ранее обучавшиеся в МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».
- о Поддерживается привлекательный имидж заведения. Реализация дополнительных общеобразовательных программ ведется качественно и имеет положительный результат.
- о Используются современные инновационные и информационные технологии в деятельности коллектива, в частности, в подборе содержания, форм и методов работы в индивидуальном и дифференцированном подходе. Происходит передача опыта работы от преподавателей с большим стажем работы молодым специалистам. С каждым молодым специалистом тесно сотрудничает преподаватель-наставник.

### **Методическая деятельность**

#### **Виды деятельности**

- Разработка системы научно-методического обеспечения педагогической деятельности коллектива, основанной на актуальных запросах субъектов учебного процесса.
- Формирование системы экспертной оценки научно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ.
- Разработка базы критериев и показателей оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ для формирования социологических опросов и внутришкольных аудитов.
- Методическая поддержка и содействие постоянному развитию профессионального мастерства педагогов.
- Организация обмена опытом между преподавателями МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», посещение тематических мастер-классов, участие в международных, всероссийский, региональных и областных конкурсах педагогического мастерства.
- Построение индивидуальных планов работы с одаренными обучающимися, подготовка стипендиатов
- Содействие участию обучающихся, концертмейстеров и преподавателей в конкурсной деятельности различного уровня.

#### **Ожидаемые результаты**

- Сформирована действенная система научно-методического обеспечения дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных программ для отдельных групп обучающихся.
- Созданы система оценивания актуальности, целесообразности и уровня успешности усвоения дополнительных общеобразовательных программ и комиссия, которая проводит аудит и фиксирует результаты оценивания в течении учебного процесса.
- Проводятся независимые опросы и внутришкольные аудиты по оценке качества реализации дополнительных общеобразовательных программ для администрации, преподавательского состава МКОУДО «Гостилицкая ДШИ», родителей и обучающихся, профессионалов сферы культуры и искусства, а также социокультурного окружения.
- Сформирована устойчивая мотивация педагогов к постоянному повышению профессионального уровня, исследовательской и научно-методической работе.
- Выстроена система методической поддержки и помощи молодым специалистам. Проводятся заседания молодых специалистов, лекции по обмену опытом. Созданы планы самореализации и самообразования преподавателей.
- Увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие заведения в сфере культуры и искусств.



- Повысился количественно-качественный показатель участия в международных, всероссийских, региональных и областных конкурсах.

## **Творческо-просветительная деятельность**

### **Вид деятельности**

- Проведение анализа количества и качества проведенных мероприятий, в которых участвовали обучающиеся.
- Приобщение обучающихся к творчеству, способствование участию в концертной и выставочной деятельности района обучающихся МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» и преподавательского состава.
- Создание условий для развития индивидуальных способностей, раскрытия творческого потенциала обучающихся.
- Формирование у обучающихся знаний о нормах этикета, правилах сценического вида при выступлении на сцене и поведении в зрительном зале.  
Способствование развитию у обучающихся интереса к сфере культуры, пропаганда и популяризация различных произведений искусства.

### **Ожидаемые результаты**

- Созданы планы воспитательной работы, включающие в себя творческие мероприятия, в том числе на базе других учреждений.
- Повышено количество творческих номеров и работ в выставках в концертах района. Сохранен контингент обучающихся МКОУДО «Гостилицкая ДШИ».
- Приобретены обучающимися профессиональные навыки в сфере культуры и искусства.
- Повышен уровень культуры проводимых мероприятий, у обучающихся сформирован эстетический вкус.  
У обучающихся сформированы понимания ценности и необходимости сохранения культурного наследия страны.

Деятельность педагогического коллектива и администрации построена на основании приоритетных направлений Программы развития МКОУДО «Гостилицкая ДШИ» на 2025-2029 годы и носит образовательно-воспитательный характер. Вид деятельности может расширяться, варьироваться и видоизменяться в зависимости от частных случаев или если того требует социокультурное окружение. Во время учебного процесса анализируется целесообразность деятельности и её качество, добавляются новые формы работы для большей результативности. При постоянном анализе результатов и смене различных подходов к деятельности, педагогами выстраивается наиболее качественная учебно-воспитательная деятельность.

Ход работы по проектам курируется директором Школы и отражается в разрабатываемых планах работы Школы. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на общем собрании работников Школы. Информирование работников Школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете. Подведение общих итогов

выполнения Программы развития Школы на 2019-2024 годы предполагается обсудить на общем собрании работников Школы в 2025 году.

## **5. ОБЩАЯ СТРАТЕГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития обеспечивается созданием и разработкой содержательного наполнения ее ведущих смысловых компонентов - 7 основных целевых направлений (подпрограмм).

**Направление 1.** Сохранение лучших традиций и расширение направлений деятельности ДШИ, нацеленной на высокое качество дополнительного художественного образования и предпрофессиональной подготовки обучающихся в сфере культуры и искусства.

**Задача 1.** Предоставление обучающимся широких возможностей по овладению знаниями, умениями и художественными навыками в выбранном виде искусства, адекватных их возможностям, способностям и запросам, а также способствующих самопознанию и творческой самореализации их личности.

**Ожидаемый результат:** повышение качества дополнительного художественного образования за счет достижения каждым обучающимся оптимального уровня развития личных художественно-творческих способностей и возможностей; - востребованность у потребителей образовательных услуг реализуемых ДШИ программ и удовлетворенность их спектром.

### **Способы решения задачи:**

- выявление социального заказа общества, родителей (законных представителей), детей к характеру и качеству образовательных услуг, реализуемых в системе дополнительного художественного образования детей и взрослых;
- освоение и использование творческих, практико-ориентированных инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий обучения детей с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения;
- разработка и реализация в образовательном процессе учебных планов и программ разного уровня, направленности и сроков обучения, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей (законных представителей), в том числе дополнительных общеобразовательных программ в области искусств (предпрофессиональных и общеразвивающих);
- расширение набора художественно-образовательных услуг через открытие новых направлений образовательного процесса, включения в вариативные части учебных планов и образовательных программ широкого перечня предметов по выбору;
- обеспечение доступности полного спектра качественных дополнительных образовательных услуг для каждого обучающегося, возможности свободного выбора обучающимся направления.

В целях определения и обеспечения качества образовательной практики ДШИ планируется:

- создание условий для выявления и описания качества образовательной практики;
- определение критериев и показателей для выявления качества образовательной деятельности, образовательных процессов и их результатов;
- расширение поля образовательных услуг и программ, обеспечивающих выбор учащимся в соответствии со своими интересами, способностями и возможностями;
- разработка и реализация учебных планов, образовательных и учебных программ на основе вариативности и дифференциации и др. Ответственные должностные лица - заместители директора по УВР. Сроки исполнения - ежегодно.

**Задача 2.** Обеспечение уровня предпрофессиональной подготовки наиболее одаренных и талантливых учащихся, соответствующего приемным требованиям для поступления в профильные средние и высшие учебные заведения.

**Ожидаемый результат:** достижение обучающимися высокого уровня предпрофессиональной подготовки.

**Способы решения задачи:**

- выявление творчески одаренных детей и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;
- создание системы профессиональной ориентации (предполагающей выявление, развитие и сопровождение) учащихся в сфере исполнительского (художественного) творчества в разных видах искусств, формирование их мотивации и готовности к продолжению профессионального образования в сфере культуры и искусства.

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- совместные концерты, выставки, конкурсы школьников и преподавателей (помочь учащимся почувствовать уверенность в своих силах и определиться с выбором профессии);
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих СУЗов и ВУЗов;
- проведение экскурсий для учащихся по театрам и концертным залам, творческие встречи с музыкантами-профессионалами;
- участие в конкурсах различного уровня Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ. Сроки исполнения - ежегодно.

**Направление 2.** Развитие творческих, интеллектуальных способностей и общей культуры обучающихся.

**Задача 1.** Освоение обучающимися всего спектра предметов, составляющих основу общекультурной личности. Предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения профессиональных дисциплин, способствующему более полному развитию их творческого потенциала.

**Ожидаемый результат:** воспитание гармоничной широко образованной личности, приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего профессионального самоопределения воспитанников ДШИ;

**Способы решения задачи:**

- приобщение обучающихся к духовной культуре через практическую и творческую деятельность;
- предоставление обучающимся возможностей углубленного изучения отдельных дисциплин, вызывающих их повышенный интерес, в целях их более

широкой предпрофессиональной подготовки и личностного общекультурного развития;

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности обучающихся и выявления их одаренности планируется:

- выявление, формирование, развитие и стимулирование интересов и способностей;
- проведение мониторинга их достижений и результатов обучения с целью создания основы для сознательного выбора и последующего освоения ими ДПП в области искусств;
- работа с обучающимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с детьми;
- расширить представительство ДШИ на конкурсах различного уровня;
- организация особой системы работы преподавателей с обучающимися, имеющими значительный творческий потенциал и т.п.
- повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского образования в области искусства;
- выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- повышение мотивации обучающихся на достижение успеха;
- повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- удовлетворение спроса населения на дополнительные образовательные услуги и программы;
- создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей.

Ответственные должностные лица – преподаватели ДШИ.

Сроки исполнения - ежегодно.

**Задача 2.** Воспитание и обучение учащихся на лучших образцах регионального, национального и мирового искусства.

**Способы решения:**

- воспитание ценностного, бережного отношения обучающихся к культурным традициям через приобщение к лучшим образцам национального и мирового музыкально-художественного наследия.
- приобщение учащихся к культурным ценностям региона и города через внеклассную работу, организацию посещений музеев, концертов, выставок, театров и др., использование в учебной деятельности и репертуаре практического художественного материала (произведений);
- организация творческой деятельности обучающихся путем проведения разнообразных мероприятий (конкурсов, олимпиад, фестивалей, мастер-классов, концертов, тематических вечеров, выставок, презентаций и т.п.), несущих как профессиональную, так и общеразвивающую интеллектуальную направленность.

В целях организации творческой среды как необходимого условия раскрытия индивидуальности учащихся и выявления их одаренности планируется:

- посещение концертных залов, художественных музеев, выставок (возможно использование видеозаписей и посещение онлайн);
  - Ответственные должностные лица – директор, преподаватели ДШИ.
- Сроки исполнения - ежегодно.

**Направление 3.** Повышение качества образовательного процесса и его результатов. **Задача 1.** Модернизация организации образовательного процесса.

**Ожидаемый результат:** высокое качество образовательного процесса, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Способы решения задачи:**

- создание целостной системы дополнительного художественного образования, основанной на непрерывности и преемственности;
- активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий образовательного процесса;
- комплексный подход к преподаванию дисциплин на основе взаимодействия различных видов искусства;
- создание в ДШИ комфортной, развивающей образовательной среды.

В целях модернизации организации образовательного процесса планируется:

- проведение тематических методических совещаний (педагогических советов, собраний трудового коллектива);
- участие в работе семинаров, мастер-классов, конференций, круглых столов и др.;
- изучение опыта коллег;
- знакомство с работой других ДШИ (по договоренности) и т.п.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора по УВР.

Сроки исполнения - ежегодно.

**Задача 2.** Усиление управленческого и общественного контроля за качеством образования.

Ожидаемый результат: система мониторинга качества образовательного процесса в ДШИ.

Способы решения задачи:

- внедрение системы мониторинга образовательных результатов в сферу педагогической деятельности;
- разработка показателей оценки текущих и итоговых достижений обучающихся по разным направлениям деятельности ДШИ и учебного плана;
- мониторинг деятельности преподавателей, реализующих образовательные программы;
- включение родителей (законных представителей), общественности в систему мониторинга.

В целях организации контроля за качеством образования планируется:

- обеспечение условий для сбора и анализа объективной информации об уровне качества освоения обучающимися;
- совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности и повышения качества образования;

- установить единые требования к минимуму содержания и качества подготовки обучающихся на каждом этапе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);

- проанализировать динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся в процессе освоения дополнительной образовательной программы (ДПП и ДОП);

- разработать и апробировать базу контрольно-измерительных материалов;

- обозначить «проблемные точки» и выработать рекомендации по совершенствованию качества подготовки обучающихся;

- определить единые требования к минимуму содержания и качеству подготовки обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы в соответствии с ФГТ и т.п. Ответственные должностные лица – заместители по УВР.

Сроки исполнения - ежегодно.

**Направление 4.** Сохранение и развитие кадрового потенциала школы, деятельность ДШИ по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

**Задача 1.** Формирование педагогического коллектива, его взглядов и концепций в свете задач современного этапа развития системы дополнительного художественного образования.

**Ожидаемый результат:** обеспечение ДШИ квалифицированными кадрами.

**Способы решения задачи:**

- привлечение высокопрофессиональных педагогических кадров, способных сочетать теоретическое и практическое профессиональное обучение на основе собственного творческого, исполнительского, художественного опыта;

- концептуализация педагогических взглядов преподавателей специальных музыкальных, художественных дисциплин.

- создание системы наставничества и курирования молодых преподавателей.

В целях формирования педагогического коллектива ДШИ планируется:

- при приеме на работу предоставление преимуществ специалистам высшей и первой квалификационных категорий, поддерживая высокий образовательный ценз педагогических работников ДШИ;

- привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений;

- закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества;

- разработка программы по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в ДШИ (наставничество);

- активизировать творческую и методическую деятельность преподавателей ДШИ для участия в профессиональных конкурсах разного уровня;

- создание условий для совместной выработки единых концептуальных основ деятельности педагогического коллектива и ДШИ в целом;

Ответственные должностные лица – заместители по УВР.

Сроки исполнения - ежегодно.

**Задача 2.** Создание условий для развития профессиональной компетентности кадров, работающих в ДШИ.

**Ожидаемый результат:** Приход в систему дополнительного образования квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, способного к эффективной работе по специальности на уровне Государственного профессионального стандарта, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

**Способы решения задачи:**

- участие преподавательского состава в переподготовке и повышении квалификации;
- организация тематических семинаров, конференций и т.п. различного уровня на базе ДШИ;
- участие в мастер-классах ведущих музыкантов, художников, и др. района, области и др. городов;
- стимулирование включения педагогов в научно-исследовательскую работу по созданию образовательных программ, методических пособий, учебников, дидактических и мультимедийных продуктов и т.п.;
- создание условий для развития мотивации к активной исполнительской деятельности; для повышения образовательного и культурного уровня членов педагогического коллектива.

В целях профессиональной ориентации обучающихся планируются:

- разработать систему стимулов и поддержек, позволяющую перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития;
- создание в ДШИ атмосферы сотворчества и комфортности;
- вовлечение преподавателей и администрации ДШИ в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития, способности к самооценке;
- подготовка и презентация докладов на педагогических советах, семинаров и т.п.;
- взаимопосещение уроков;
- организация семинаров, конференций и других мероприятий методической направленности;

Ответственные должностные лица – директор, заместители по УВР, преподаватели.

Сроки исполнения - ежегодно.

**Направление 5.** Ресурсное обеспечение программы.

**Задача 1.** Обеспечение научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДШИ и членов ее педагогического коллектива.

**Ожидаемый результат:** интеграция образовательной, научной и практико-творческой деятельности ДШИ.

**Способы решения задачи:**

- совершенствование программно-методического комплекса;
- технологическое оснащение учебного и воспитательного процессов; - информационное обеспечение деятельности ДШИ (компьютерная техника, лицензионное программное обеспечение, банк данных, статистические материалы и пр.);

- отслеживание важнейших технологических процессов и достижений через интернет;
- обеспечение работы сайта школы.

В ходе реализации предполагается:

- совершенствование методической службы, координация методической работы;
- привлечение педагогических работников ДШИ к участию в творческих и научно-методических проектах различного уровня;
- обновление программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса;
- прогнозирование потребности в методическом обеспечении образовательного процесса;
- создание и реализация школьных планов и программ повышения уровня квалификации преподавателей;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами;
- подготовка и участие в районных семинарах, мастер-классах;
- создание школьной научно-методического фонда, содержащего методические разработки преподавателей ДШИ;
- ознакомление преподавателей с новинками методической литературы, методическими пособиями, инновационными методическими разработками, педагогическими технологиями. Ответственные должностные лица – директор, заместители по УВР. Сроки - ежегодно.

**Задача 2.** Оснащение школы современными материально-техническими ресурсами и оборудованием, обеспечивающими надлежащее качество оказываемых образовательных услуг.

**Ожидаемый результат:** объединение ресурсов для развития деятельности ДШИ.

**Способы решения задачи:**

- реконструкция здания ДШИ;
- систематическое отслеживание состояния зданий, своевременное проведение профилактических и ремонтных работ по поддержанию здания в рабочем режиме;
- создание комфортных и привлекательных условий в местах общего пользования (фойе, санузлы, и т.п.) ДШИ;
- обновление и расширение базы музыкальных инструментов, предназначенных для школьников разного возраста;
- обновление специального учебного оборудования: парты, стулья, шкафы, мольберты, постановочная мебель, тумбы и др.;
- обновление фонда учебной литературы, дисков и других носителей информации с учебными программами и дидактическими материалами;
- обновление программного обеспечения и фонда интерактивного, компьютерного, цифрового оборудования.

В целях развития и укрепления материально-технической базы ДШИ планируется:



- приобретение нового оборудования (замена устаревшего оборудования), новых музыкальных инструментов, необходимых для обеспечения эффективной реализации образовательных программ и расширения потенциала образовательного процесса;
- обновление костюмерного фонда;

- разработка плана текущего ремонта помещений и инженерно-технических коммуникаций ДШИ;

- оснащение школы современной компьютерной техникой;
- соответствие всех помещений школы санитарно-гигиеническим требованиям;
- контроль системы работы видеонаблюдения на территории, закрепленной за ДШИ;

- подготовка документации на реконструкцию и текущий ремонт помещений ДШИ;

- свободного доступа их к различным источникам информации как ключевому условию повышения качества обучения;

- совершенствование фондов школьной библиотеки, где посетителям предлагается информация на различных носителях по достаточно широкому спектру вопросов;

- оснащение учебных классов мультимедийным оборудованием;
- обеспечение доступа для работы в сети Интернет;
- реализация мероприятий, направленных на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и обучающихся:

- ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцразвития РФ.

- контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня обучающихся;

- проведение диспансеризации преподавателей и сотрудников;

- разработка и реализация плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами;

- проведение мероприятий по специальной оценке условий труда;

- проведение мероприятий экологической направленности;

- заключение договоров на обслуживание систем комплексной безопасности (противопожарной, антитеррористической и т.п.);

- организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях. Ответственные должностные лица - директор, заместитель директора по УВР, ответственный за работу по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда.

Сроки исполнения - ежегодно с 2025 по 2029 годы.

**Направление 6.** Роль ДШИ в развитии социокультурного пространства, установление социального партнерства с учреждениями культуры и образования, организациями района, области, страны.

**Задача 1.** Взаимодействие ДШИ с образовательными и культурно-досуговыми учреждениями, установление партнерских связей с образовательными учреждениями культуры и искусства.

**Ожидаемый результат:** создание на базе ДШИ социокультурной площадки, ориентированной на все социальные и возрастные группы населения, по формированию духовно-нравственных ценностей, художественно-эстетических вкусов и потребностей.

**Способы решения задачи:**

- создание совместных творческих проектов с участием социальных партнеров ДШИ;
- вовлечение в просветительскую деятельность учащихся и преподавателей ДШИ;
- проведение значимых культурных акций совместно с другими образовательными организациями и учреждениями культуры района до международного уровня;
- организация концертных выступлений совместно с МКУ «Центр культуры и досуга д. Гостилицы».

В ходе реализации предполагается:

- представление деятельности ДШИ родителям обучающихся и общественности, педагогическому сообществу и заинтересованным людям/организациям;
- целенаправленную работу для поддержки имиджа ДШИ;
- проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках;
- ведение официального сайта ДШИ, групп ДШИ в социальных сетях;
- проведение благотворительной деятельности по акциям для ветеранов, пожилых людей, участников СВО и т.п.;

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора.

Сроки - ежегодно.

**Направление 7.** Управление устойчивым развитием образовательного процесса в ДШИ.

**Задача 1.** Обеспеченность ДШИ необходимой нормативно-правовой базой образовательной деятельности.

**Ожидаемый результат:** совершенствование нормативно-правового ресурсного потенциала деятельности ДШИ.

**Способы решения задачи:**

- наличие пакета муниципальных, региональных и ведомственных документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие образовательного процесса в школе искусств;
- своевременное приведение в соответствие с нормативными документами всех направлений деятельности ДШИ;
- разработка и внедрение механизмов материального и морального стимулирования педагогических работников добившихся высоких результатов в своей работе.

В ходе реализации предполагается:

- приведение локальных актов ДШИ в соответствие с целями Программы развития;
- привлечение педагогических работников ДШИ к участию в обновлении и корректировке локальных нормативных актов;
- своевременное размещение обновлений нормативной базы деятельности ДШИ на официальном сайте школы;
- своевременное ознакомление преподавателей с изменениями локальных актов ДШИ.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора по УВР, делопроизводитель. Сроки - ежегодно.

**Задача 2.** Развитие государственно-общественного характера управления деятельностью ДШИ.

**Ожидаемый результат:** повышение восприимчивости системы дополнительного художественного образования к запросам граждан и общества.

### **Способы решения задачи:**

- организация деятельности Управляющего Совета ДШИ;
- усиление общественного участия в улучшении состояния и развития образовательной деятельности ДШИ;

В ходе реализации предполагается:

- уточнение полномочий органов коллегиального управления в осуществлении работы по улучшению качества образования;
- составление планов работы органов коллегиального управления с учетом включения их в процессы внутреннего аудита;
- повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в школе;
- реализации принципа общественно-государственного управления ДШИ в полной мере.

Ответственные должностные лица - директор, заместители директора

Сроки - ежегодно.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и образовательных возможностей, степени одаренности.

Именно воспитание в сфере культуры и искусства так необходимо всем ступеням системы нашего дополнительного образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Обучающимся, посещающим Школы искусств не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, танцоры завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своем сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс воспитания, Школа искусств с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой - выявляет наиболее одаренных обучающихся и готовит их к продолжению профессионального образования, являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в Школе искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и творческого развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат - это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.

Данная программа разработана на 2025-2029

год

#### Этапы реализации программы

1-й этап - подготовительный. Проблемно-ориентированный анализ состояния образовательного процесса Школы. Выявление исходного состояния по всем параметрам и аспектам. Анализ реализации дополнительных предпрофессиональных программ и учебных планов.

2-й этап – основной. Теоретическое обоснование проблемы. Изучение педагогическим коллективом теории проблемы и методическая учеба по овладению моделью самоанализа на педсоветах, заседаниях методического совета, накопление теоретического материала. Практическое исследование проблемы, пропаганда педагогического опыта ведущих школ области.

3-й этап – заключительный . Подведение итогов работы: выступления, творческие отчеты, проведение педагогических советов, систематизация накопленного материала.

Духовно-нравственное развитие и воспитание гражданина Российской Федерации является ключевым фактором развития страны, обеспечения единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Процесс преподавания в Школе искусств, в отличие от иных, менее долговременных, типов учреждений дополнительного образования, не сводится только к обучению практическим умениям и навыкам. Содержательные и методические аспекты преподавания искусства и культуры в условиях Школы целиком и на всех уровнях обучения пронизаны и ориентированы только на высшие духовные ценности.

Именно потому, что Школа осуществляет системное, комплексное, глубоко индивидуализированное образование и воспитание в сфере культуры и искусств обучающихся на основе активной профессиональной деятельности на протяжении длительного времени ( 8-9 лет) в важнейший период становления их личности (школьный период), Школа вносит наиболее весомый и существенный, системный комплексный вклад в формирование культурного слоя нации, обладающего высокими духовно-нравственными качествами.

Программа развития на 2025-2029 г.г. принята на общем собрании работников 31.01.2025 г.

Директор МКОУДО «Гостилицкой ДШИ»: \_\_\_\_\_ О.В.Любич

Прошито,  
пронумеровано,  
скреплено печатью в  
количестве  
28 (двадцать восемь) штук



Директор: \_\_\_\_\_  
(О.В. Любич)